Тема: Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові

Мета: сформувати в учнів поняття про пряму мову; розглянути правила постановки розділових знаків при прямій мові; формувати вміння розрізняти пряму мову та слова автора; розвивати пізнавальні інтереси учнів

Робота над темою

1.Поміркуйте, чому пряму мову називають «прямою». Зробіть висновок

2. Вивчіть визначення прямої мови на стор.219.

3. Опрацюйте таблицю «Схематичного зображення прямої мови» (стор. 220)

4. Поміркуйте над постановкою розділових знаків усно

1. «Чи не час нам в дорогу?» — спитав тато. 2. Син сказав: «Я вже вивчив уроки». 3. «Три біди в людини, — говорить народна мудрість, — смерть, старість і погані діти».

2. Складіть і запишіть речення з прямою мовою. Перевірте правильність постановки розділових знаків за таблицею

«Не кидайтеся хлібом», «Готово!»

Найкраще слово в роботі: суворо каже дід.

Борітеся — поборете, Вам Бог помагає!» «не вмирає воля наша».

Світить на пророцтво Тараса: закликав Т. Шевченко.

5. Виконайте вправу 510 письмово

ІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ: вивчити правила на стор. 219 – 220, вправа 508, повт. речення з одним головним членом